

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991 ГГ.»**

Угруппированная группа направлений подготовки	41.00.00 Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений 1900-1991 гг.» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук, доцент



Л.В. Комарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные отношения в древности и средневековье, Международные отношения в Новое время, Деятели внешней политики России;

дисциплины программы бакалавриата: Дипломатическая и консульская служба;

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Международные конфликты в XXI веке, Внешняя политика США и ЕС в XXI веке, Международная безопасность, Международные организации.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.11 История международных отношений в 1900-1991 гг.
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	8 / 288

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	51	–	34	59	144	экзамен
Очная	3	5	34	–	34	76	144	экзамен
Очная, всего			85	–	68	135	288	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний Истории международных отношений, а также навыков использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о развитии дипломатических служб разных стран.

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, динамику эволюции дипломатических ведомств с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-4.2.1. Знает основные тенденции и закономерности исторического развития дипломатических служб стран.

ПК-1.1.1. Знает понятийный аппарат, основные положения теории дипломатии и историю дипломатических ведомств государств в разные исторические периоды.

ПК-1.1.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран в ходе исторического развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет, проблемы и задачи курса «История международных отношений 1990-1991».	1. Понятие и критерии международных отношений. Предмет истории международных отношений. 2. Отличия данного курса от других исторических дисциплин (в частности, от истории дипломатии, истории международного права). 3. Проблема объекта изучения. Теоретические основы курса истории международных отношений 1900-1991 гг.
2. Блоковая система международных отношений в нач. XX в.	1. Новая расстановка сил на международной арене в нач. XX в. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). 2. Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. 3. Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. 4. Англо-французское «Сердечное согласие» 1904 г. 5. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты.
3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.	1. Японская экспансия в Корею и обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894–1895 гг. 2. Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв. 3. Подготовка Японии к войне с Россией. 4. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.

4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – нач. XX вв. Становление межамериканских отношений.	1. Колониальная экспансия США. Аннексия Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. 2. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американо-филиппинская война и превращение Филиппин в колонию США. 3. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в межамериканских отношениях. 4. Установление протектората США над Кубой (1902 г.). Доктрина Теодора Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. 5. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»). Создание Панамериканского союза (1910 г.). 6. Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки.
5. Международные отношения во время Первой мировой войны.	1. Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. 2. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. 3. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. 4. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России.
6. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	1. Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. 2. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. 3. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. 4. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. 5. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы.
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.	1. Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика «выполнения обязательств» Г. Штресемана. Внешняя политика Великобритании. 2. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. 3. Женевский протокол 1924. Франция и создание «Малой Антанты». Кризис Версальской системы в 1923 г. 4. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. 5. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. 6. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы.
8. Кризис и распад Вашингтонской системы.	1. Становление милитаризма в Японии. Создание государства Манчжоу Го. Миссия Литтона. 2. Выход Японии и Лиги Наций. Японо-германское сближение и позиция СССР. Нормализация отношений с Китаем.

	3 .Хабаровский протокол. События на Дальнем Востоке в 1930 гг. и их значение.
9. Международные отношения в годы Второй мировой войны.	1. Начало второй мировой войны. “Странная война”. Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. 2. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. 3. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. 4. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. 5. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. 6. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. 7. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. 8. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.
	2 семестр
10. Начальный этап формирования биполярности.	1. Итоги Второй мировой войны для Европы. 2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. 3. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. 4. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора.
11. Начало «холодной» войны 1946-1953 гг.	1. Внешнеполитические доктрины США. Начало «холодной войны». 2. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. 3. Политика СССР в Восточной Европе.
12. Международные отношения в Европе и Америке в 1953-1962 гг.	1. Основные этапы формирования биполярности (1945–1949 гг.). План Маршалла. 2. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Раскол Германии. 3. СССР и страны Восточной Европы в 1945–1950 гг. Советско-югославский конфликт. 4. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. 5. Ужесточение подходов США к европейской политике. Расширение НАТО. 6. Образование Организации Варшавского договора. Завершение раскола Европы на два блока. 7. Политика советского руководства в восточноевропейских странах в середине 1950-х гг. 8. Западноевропейская интеграция: Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС. 9. Обострение германского вопроса в конце 1950-х гг. Проблема Западного Берлина.

13. Становление конфронтационной стабильности (сер.60-х – сер. 70-х гг.)	1. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе. Берлинский кризис 1961 г. 2. Карибский кризис и проблема его урегулирования. 3. Кризис НАТО в середине 1960-х. Стратегия «гибкого реагирования». 4. Агрессия США во Вьетнаме и советско-американские отношения. 5. Доктрина «социалистического интернационализма»: теория и практика. 6. Советско-китайские отношения: причины разногласий и противостояния. Стабилизация международной системы на рубеже 1960–70-х годов.
14. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования	1. Палестинская проблема после Второй мировой войны. 2. Первая и вторая арабо-израильская война. 3. Падение монархии в Египте. «Суэцкий кризис» и его последствия.
15. Хельсинский процесс и его влияние на международные отношения	1. Нормализация обстановки в Европе. «Восточная политика» В. Брандта. 2. Советско-американские отношения и становление политики разрядки. Хельсинский процесс: основные этапы становления и развития 3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Основные принципы Заключительного акта.
16. Внешняя политика СССР и внешняя политика США в конце 1970 – начале 1980 гг.	1. Обострение советско-американского противостояния в конце 1970-х гг. Проблема «евроракет» и «двойное решение» НАТО. 2. Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис. Внешнеполитические концепции администрации Р. Рейгана. 3. Советские внешнеполитические концепции. Советско-американское противостояние и общеевропейский процесс. 4. Афганский вопрос в отношениях СССР с западными державами. Китайский фактор в международных отношениях.
17. Размывание bipolarности Ялтинско-Потсдамской системы. Возникновение новых механизмов регулирования МО.	1. Концептуальные основы «нового политического мышления». 2. Советско-американские отношения в годы перестройки. Концепция «общеевропейского дома» и позиции США и европейских стран. 3. СССР и страны Восточной Европы. Распад bipolarной системы и окончание «холодной войны». 4. Проблемы победы и поражения в «холодной войне»: критерии подхода.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет, проблемы и задачи курса «История международных отношений 1990-1991».	6	–	2	6	16

2. Блоковая система международных отношений в нач. XX в.	6	–	4	6	16
3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.	6	–	4	6	16
4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – нач. XX вв. Становление межамериканских отношений.	6	–	4	6	16
5. Международные отношения во время Первой мировой войны.	6	–	4	7	16
6. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	5	–	4	6	16
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.	5	–	4	6	16
8. Кризис и распад Вашингтонской системы.	5	–	4	8	16
9. Международные отношения в годы Второй мировой войны.	6	–	4	8	16
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	51	–	34	59	144

6.2 Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
10. Начальный этап формирования биполярности.	5	–	5	10	16
11. Начало «холодной» войны 1946-1953 гг.	5	–	5	10	16
12. Международные отношения в Европе и Америке в 1953-1962 гг.	5	–	2	10	16
13. Становление конфронтационной стабильности (сер. 60-х – сер. 70-х гг.).	5	–	2	10	16
14. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования.	5	–	5	10	16
15. Хельсинский процесс и его влияние на международные отношения.	5		5	10	16
16. Внешняя политика СССР и внешняя политика США в конце 1970 – начале 1980 гг.	2	–	5	10	16
17. Размыывание биполярности Ялтинско-Потсдамской системы. Возникновение новых механизмов регулирования МО.	2	–	5	6	26
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	34	–	34	76	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Становление Бреттон-Вудской системы и позиция СССР.
2. Создание ООН и особенности её функционирования.
3. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.
4. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
6. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
7. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
8. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.
9. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
10. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
11. Первая арабо-израильская война и её последствия.
12. Причины возникновения и развитие советско-югославского конфликта.
13. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
14. Проблема Восточной Европы в послевоенном урегулировании. Создание СЭВ.
15. Обострение германского вопроса в 1948 г. Первый берлинский кризис.
16. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
17. Завершение политического раскола Германии в 1949 г.
18. Образование КНР и раскол Китая.
19. Война в Корее и её международные последствия.
20. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
21. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция.
22. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Начало Первой мировой войны.
2. Версальско-Вашингтонская система, ее содержание, противоречия, направленность.
3. План Дауэса.
4. Пакт Бриана-Келлога.
5. План Юнга.
6. Мир между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.)
7. Мировой экономический кризис и международные отношения.
8. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
9. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Начальный период Второй мировой войны (1939-1942 гг.).
10. Создание антигитлеровской коалиции.
11. Атлантическая хартия.
12. Нападение Японии на Перл-Харбор.
13. Парижская мирная конференция. Договорная база.
14. Создание Лиги Наций.
15. Встречи глав «Большой тройки» во время Второй мировой войны.
16. Образование СССР. Принятие Конституции и признание на международном уровне.
17. Приход фашистов к власти в Италии.

18. Приход нацистов к власти в Германии.
 19. Война за независимость Ирландии.
 20. Итало-эфиопская война (1935—1936 гг.). Международная реакция.
 21. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
 22. Японо-китайская война (1937—1945 гг.)
 23. Ашлюс Австрии и его международные последствия.
 24. Пакт Молотова-Риббентропа.
- Ялтинско-Потсдамская система, ее содержание, противоречия, направленность.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Форма обучения	Очная
Семестр	Четвертый
Дисциплина	История международных отношений в 1900-1991 гг.

Экзаменационный билет № 1

1. Итоги Второй мировой войны. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
2. Война в Корее (1950-1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты.
3. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Минаев А.И.
Комарова Л.В.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4,5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за 4 семестр		100
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за 5 семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 342 с.

2. История международных отношений: В трех томах. т.2-3.: Учебник/ Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. Учебник. М.: Проспект, 2010, 416 с.
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.
5. Системная история международных отношений [Текст] : в 2 т. Т. 2 : События 1945-2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям; [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - 2-е изд. - Москва: Культурная революция, 2009. - 717 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Орлов, А. В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие / А. В. Орлов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 264 с.
2. Хрестоматия по истории международных отношений XIX - начала XX в.: учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Васильева; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 360 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).